



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

Kryzys czy szansa na zmianę?

Wpływ pandemii COVID-19 na edukację i społeczeństwo

ORGANIZATORZY

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych
Uniwersytet Warszawski

Centrum Badań Młodzieży
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Dolnośląska Szkoła Wyższa

PATRONAT

Sekcja Socjologii Młodzieży i Edukacji
Polskie Towarzystwo Socjologiczne



POLSKIE TOWARZYSTWO SOCJOLOGICZNE

RADA NAUKOWA

dr hab. Krzysztof Czekaj prof. UP
(Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

dr hab. Piotr Długosz prof. UP
(Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

prof. dr hab. Barbara Fatyga
(Uniwersytet Warszawski)

dr hab. Bożena Frączek prof. UE
(Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach)

dr hab. Violetta Kopińska prof. UMK
(Uniwersytet Mikołaja Kopernika)

dr hab. Piotr Mikiewicz prof. DSW
(Dolnośląska Szkoła Wyższa)

dr hab. Marian Niezgoda prof. UJ
(Uniwersytet Jagielloński)

dr hab. Marcjanna Nózka prof. UJ
(Uniwersytet Jagielloński)

dr hab. Paula Pustułka
(Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS)

dr hab. Jacek Pyżalski prof. UAM
(Uniwersytet Adama Mickiewicza)

prof. dr hab. Krystyna Szafraniec
(Uniwersytet Mikołaja Kopernika)

dr hab. Barbara Wiśniewska-Paź prof. UW
(Uniwersytet Wrocławski)

dr hab. Barbara Worek prof. UJ
(Uniwersytet Jagielloński)

dr hab. Marta Zahorska prof. UW
(Uniwersytet Warszawski)

dr hab. Maria Zielińska prof. UZ
(Uniwersytet Zielonogórski)

KOMITET ORGANIZACYJNY

Grzegorz Całek – przewodniczący
(Uniwersytet Warszawski)

dr Paweł Walawender
(Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

dr Damian Liszka
(Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

PROGRAM KONFERENCJI

SESJA 1

10.00–11.30

Rozpoczęcie konferencji

Marian Niezgoda

(Uniwersytet Jagielloński)

Edukacja zdalna: szansa czy zagrożenie?

Piotr Długosz

(Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Prawdy i mity na temat edukacji zdalnej

Piotr Mikiewicz

(Dolnośląska Szkoła Wyższa)

Edukacja zdalna a kultura szkoły. Kilka hipotez roboczych

Marta Jurczak-Morris

(Dolnośląska Szkoła Wyższa)

Wylaniająca się nowa kultura szkoły wraz z jej potencjalnymi konsekwencjami w kontekście edukacji zdalnej w czasie pandemii COVID-19?

SESJA 2

11.45–13.15

Beata Trzop, Maria Zielińska

(Uniwersytet Zielonogórski)

Dekompozycja roli studenta jako efekt nauczania zdalnego. Narracje studentów pierwszych lat o doświadczeniach związanych z wchodzeniem w dorosłość w czasach pandemii.

Urszula Wróblewska

(Uniwersytet w Białymstoku)

Magdalena Chońska-Kieźel

(Niepubliczne Przedszkole ToTu w Białymstoku)

Zdalne nauczanie w opinii studentów Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku

Dorota Szaban, Krzysztof Lisowski

(Uniwersytet Zielonogórski)

Identyfikacja problemów w czasie zdalnej edukacji a samopoczucie uczniów

Julita Kielnińska

(Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie)

Ocena subiektywnego dobrostanu uczniów w trakcie trwania nauki zdalnej oraz ich postawy wobec nauki na odległość, a uwarunkowania osobowościowe

Dariusz Piotr Klimczak

(Fundacja „Maximum”. Centrum Kultury-Nauki-Edukacji. Oddział Małopolski w Krakowie)

Postwencja i prewencja w szkole wobec pandemicznego kryzysu suicydalnego

SESJA 3

13.45–15.15

Aleksandra Drabina-Rózewicz

(Uniwersytet Wrocławski)

Dynamika pracy w edukacji w kontekście pandemii COVID-19

Wojciech Kubica

(Uniwersytet Jagielloński)

Praca w szkole online. Czyli o perspektywie nauczycielek i nauczycieli na podstawie analizy treści postów zamieszczanych w grupie społecznościowej „Ja, nauczyciel”.

Katarzyna Puzio

(Dolnośląska Szkoła Wyższa)

Nic się nie zmieniło – wszystko się zmieniło. Skutki edukacji zdalnej w procesie kształcenia pedagogów specjalnych.

Martyna Popławska

(Uniwersytet Warszawski)

Relacje między rodzicami i nauczycielami podczas pandemii COVID19 – przegląd badań

SESJA 4

15.30–17.00

Norbert Kawęcki

(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)

Wpływ COVID-19 na edukację

Karolina Cieślik

(Uniwersytet Wrocławski)

Zdalna edukacja trampoliną do rozwoju edukacji domowej – fenomen wzrostu zainteresowania i dobre praktyki

Alicja Kotłowska

(SWPS Warszawa)

Edukacja zdalna – scenariusze na przyszłość

Grzegorz Cątek

(Uniwersytet Warszawski)

Na pozytywne podsumowanie: Edukacja zdalna – jednak są pozytywy!

WAŻNE!

LINK DO OBRAD KONFERENCYJNYCH:

<https://zoom.us/j/3026605263?pwd=Y2lBQTF3WFhOZ2xNd0lrM051NDkxQT09>